

# 一般質問

10名が登壇・市政を問う

## 19年度当初予算編成に関して

子供たちの基礎学力・規範意識と、教育費の取扱いについて



阿南 澄男

**問** 子供たちの心の健全さを守る鍵は、基礎学力の向上と規範意識との説もあり、今、子供たちが

までの3年間で、全学校職員、子供たちに関わりのある市の職員の研修を計画しています。

それぞれの学年に応じた基礎学力と規範意識が身に付く教育を更に推進することが強く求められて

また、先生方の事務処理の軽減を図るためにパソコンを貸与し、子供たちと接する時間を生み出したいと考えています。

おります。教育環境の整備（人・金・時間）を行い、少人数授業（少人数学級）教師の資質の向上（教える技術・算数・理科・国語の副教本の作成）等の教育改革をする

来年度から家庭教育に視点を移し、人員配置並びに組織の編成を検討しています。予算配分の許す限り、前向きに対処していきます。

には、予算編成の最終権者である市長の理解と支援が必要です。常日頃、教育のまちを標榜している市長に、基礎学力及び規範意識向上の方策と、予算編成における教育費の取扱いについては

**問** 市発足以来、3カ年で幼稚園・小学校・中学校費の総額は、33億2千7百万円であり、その内施設の改築・改善等、ハード面の費用は16億2千6百万円、ソフト面では市独自のいわゆる特別教育支援事業は3カ年で数千万円です。教育委員会より上がってきた予算要

求の査定だけではなく、市長自らの発案で重点的に予算配分をし、教育環境（人・金・時間）の整備が急務ではないか

求の査定だけではなく、市長自らの発案で重点的に予算配分をし、教育環境（人・金・時間）の整備が急務ではないか

求の査定だけではなく、市長自らの発案で重点的に予算配分をし、教育環境（人・金・時間）の整備が急務ではないか

求の査定だけではなく、市長自らの発案で重点的に予算配分をし、教育環境（人・金・時間）の整備が急務ではないか

求の査定だけではなく、市長自らの発案で重点的に予算配分をし、教育環境（人・金・時間）の整備が急務ではないか

求の査定だけではなく、市長自らの発案で重点的に予算配分をし、教育環境（人・金・時間）の整備が急務ではないか

求の査定だけではなく、市長自らの発案で重点的に予算配分をし、教育環境（人・金・時間）の整備が急務ではないか

求の査定だけではなく、市長自らの発案で重点的に予算配分をし、教育環境（人・金・時間）の整備が急務ではないか