

一般質問

8名が登壇 市政を問う
*この一般質問は9月12日と13日に行なわれたものです。

御前崎市の教育行政について



杉浦 謙二

問 御前崎市の教育行政をどのように推進する

か

答 御前崎市総合計画の後期基本計画に基づき、「海と緑と笑顔がきらり輝く御前崎」に向かって、生涯を通じた学習で、さらに輝く賢い人づくりを推進していきます。

教育の土台となるべき家庭、集団の中で教育を推進

する学校や園、子育てや生涯学習を支援する関係行政機関が、本市の子供をめぐり課題を共通認識し、どういう人づくりをしていくか、そのためにどういう方策を講じていくか、市の教育理念をいま一度共有していくことが必要だと考えております。

助産師との災害協定について オフサイトセンターについて



曾根 正浩

問 災害時を考えた助産師との災害協定は考えられないか

答 妊産婦の健康や栄養管理など、専門家である助産師の支援をいただけることは、大きな安心につながると考えますので、助産所などとの協定につきまして、前向きに検討していきたいと考えております。

問 防災キャンプについての考えは

答 地域防災の中で、子供たちが地域の一員としての役割を果たせるよう、「防災キャンプ」のような地域防災活動に受け入れていただければありがたいと思います。

問 オフサイトセンターの活用を考えているか。また、年間の維持費の見込みは

答 事務手続きを進めていくところであり、活用計画を申し上げる状況に至っていないと考えます。年間維持費については、平成24年度の実績で約1、100万円との県の回答です。

問 土曜授業についての考えは

答 文部科学省が「土曜授業」を立ち上げ検討しています。その結果を受け、市の対応を検討していきたいと考えております。

御前崎港のエネルギー基地 構想及び活性化について



松下 久己

問 御前崎港へのエネルギー（石炭、風力、太陽光、LNGなど）の基地設置導入の考えは

答 石炭輸入については、港のスペースの問題があります。県知事の火力発電設備設置発言は、私の回答範囲ではありませんが、県がモンゴル国との協定締結の中で交流促進を図っているものと認識しております。

問 米国の「シェールガス」輸入に伴う基地

答 次世代の貴重なエネルギー資源であり、注目すべきものと認識しております。需要に応じて必要であれば、県と協議してまいります。

問 県が計画している洋前崎港沖に設置することに

答 計画エリアが港湾内のため、漁業活動などに支障がないように、影響を考慮しなくてはなりません。関係者とのコンセン

問 「メタンハイドレート」の開発施設設置

答 港のスペースの問題もありですが、今後、も国策への協力という姿勢は変わりません。

農業の振興と諸問題の対応について



岡村 勝

問 農業生産基盤整備と農地の保全に、どのように取り組んでいく

答 生産効率を高め、競争力ある農業を実現するためには、農地の大区画化や機械の汎用化などにより農業の担い手への農地や生産設備の集積を加速するなど、農業の基盤整備を推進することが不可欠でありますので、地域の皆様と一緒に考え、国や県の制度

問 トップセールスの取り組み状況は

答 昨年度は、御前崎茶のプレゼンテーションを行い、行政官庁、報道機関への訪問など、トップセールスによる御前崎茶の魅力の発信や販路の拡大を推進していき

富士山を活用した今後の観光 行政及び原発事故避難計画策定について



齋藤 洋

問 富士山を活用した今後の観光行政及び避難兼展望タワーの設置について

答 後期基本計画重点取組項目「新たな観光資源を発掘し地域振興を推進する」の中で、世界文化遺産となった富士山が見えることは、新たな観光資源

問 現時点において、なごら市場敷地内への津波避難タワーの建設計画はごさいませぬ。富士山の景観を

答 市では、県がこれからのまとめる避難計画を基に、避難計画を策定する予定です。



港坂から見える富士山

交差点名標識について 小学校陸上大会復活について



阿形 昭

問 車を運転する人や市外の人にとって、わかりやすい御前崎市にするために、市道交差点の信号機に交差点名標識を設置できないか

答 県の公安委員会と、信号機を設置管理する警察署との協議が必要ですが、許可が得られれば、道路設置者である市が設置することは可能です。

問 陸上大会中止の影響
活するかどうか市校長会で検討しているが、保護者の意見を聞く必要はないか

答 校長会での検証作業見も聞くと考えています。



防災キャンプ



交差点名標識

問 陸上大会中止の影響
活するかどうか市校長会で検討しているが、保護者の意見を聞く必要はないか

答 校長会での検証作業見も聞くと考えています。