

みんなで学ぼう 義務教育のこと。

学校の教育ってなんだろう？

知識があると御前崎市のよりよい教育のあり方が見えてくるかも。

令和 8 年 7 月・8 月 御前崎市教育委員会

学習指導要領って何？②

文部科学省が定める、小学校・中学校などで教える内容や指導の基準

- 「学習指導要領」とは、全国どこでも一定の水準が保てるよう、**文部科学省が定めている教育課程（カリキュラム）の基準**のこと。およそ 10 年に 1 度、改訂があり、子どもたちの教科書や時間割は、これを基に作られている。
- 例えば、国語や算数、理科などの教科で何をどのように教えるのか、また、生徒の学力や能力を伸ばすための目標や方針について示されている。



2

学習指導要領って何？①

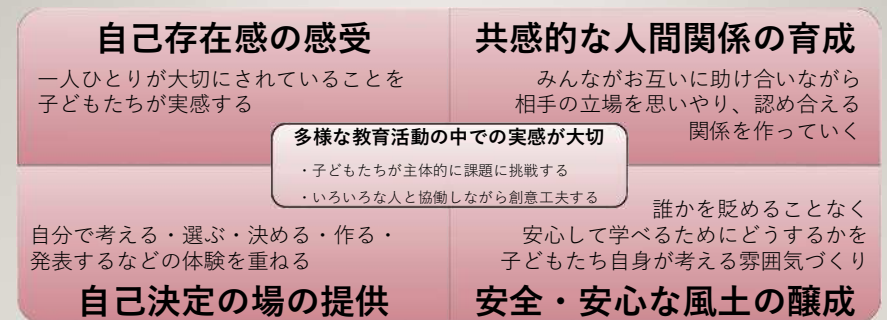
移り変わりを見てみよう

S 3 3 ~ 3 5 年	教育過程の基準として明確化された
S 4 3 ~ 4 5 年	教育内容を現代化して、更に向上させた
S 5 2 ~ 5 3 年	ゆとりある充実した学校生活の実現
H 元 年	社会の変化に自らに対応できる心豊かな人間を育てる
H 1 0 ~ 1 1 年	基礎・基本を確実に身につけること、自分から学び・考える力などの「生きる力」を育てる
H 2 0 ~ 2 1 年	「生きる力」、基礎的・基本的な知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等をバランスをもって育てる
H 2 9 ~ 3 0 年	「生きる力」の育成を目指し、資質・能力を「三つの柱」で整理して、社会に開かれた教育過程を実現する

今ここ

生徒指導提要の 4 つの視点を見てみよう。

学校という場所で大切にしたいことの基本になる考え方



「生徒指導提要」は、小学校段階から高等学校段階までの生徒指導の理論・考え方や実際の指導方法等について、教職員間や学校間で共通理解を図り、組織的・体系的な取組を進められるように作られた生徒指導に関する学校・教職員向けの基本書。

1

3

御前崎市の教育の今を知ってる？

御前崎市教育委員会が所管するのは、公立園 3・公立小学校 5・公立中学校 2

令和8年度 静西教育事務所地域支援会議
2026.5.28

ようこそ御前崎市へ



みずのたまご

学校教育課が他の会議で紹介した内容から抜粋して紹介

【御前崎市立】

幼稚園	1	はまおか幼稚園
こども園	2	さくらこども園 北こども園
小学校	5	御前崎小学校 白羽小学校 第一小学校 浜岡東小学校 浜岡北小学校
中学校	1	浜岡中学校

【御前崎市牧之原市学校組合立】

中学校	1	御前崎中学校
-----	---	--------

御前崎市立白羽小学校



- ◆児童数 196人
- ◆通常級 8クラス
- ◆特別支援学級 3クラス
- ◆教職員数 18人



総合的な学習の時間で児童が考えた
ゆるきや「しろなみさん」

白羽小といえば・・・

・「あさしおごはん」

ありがとう、きょうなら、しつれいします、おはようございます、
ごめんなさい、はい、さん・くん

・シニアスクール

・生活科・総合的な学習

・R6 150周年記念

4

6

御前崎市立御前崎小学校



- ◆児童数 146人
- ◆通常級 6クラス
- ◆特別支援学級 3クラス
- ◆教職員数 17人



御前崎小といえば・・・

- ・アカウミガメ →全国の小学校
とオンラインでウミガメ会議
- ・「ほっかり」 R5 150周年
- ・天空広場からの絶景

御前崎市立第一小学校



- ◆児童数 528人
- ◆通常級 17クラス
- ◆特別支援学級 9クラス
- ◆教職員数 41人



御一小といえば・・・

- ・「花」=子供たちのよさ・可能性
- ・多様性:特別支援教育、外国籍児童

5

7

御前崎市立浜岡東小学校



- ◆児童数 248人
- ◆通常級 9クラス
- ◆特別支援学級 3クラス
- ◆教職員数 20人

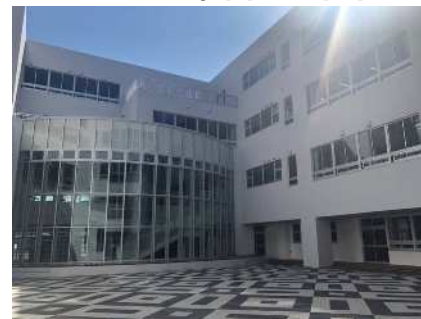


浜岡東小のキャラクター「はまりゅう」

浜岡東小といえば・・・

- ・3方よし
- ・自由進度学習(発表会)
- ・保護者のあつい協力(PTA活動等)
- ・あいさつ、黙動清掃
- ・R5 50周年記念式典

御前崎市立浜岡中学校



- ◆児童数 525人
- ◆通常級 15クラス
- ◆特別支援学級 7クラス
- ◆教職員数 41人

浜岡中といえば・・・

- ・新校舎完成(R3.3.6落成)
- ・陸上100m×4リレーオリンピック銀メダリスト 飯塚翔太選手
- ・「生徒指導困難校」からの進化



立志の像



自動販売機の設置

8

10

御前崎市立浜岡北小学校



- ◆児童数 152人
- ◆通常級 6クラス
- ◆特別支援学級 3クラス
- ◆教職員数 14人



マーベルワレンちゃん

浜岡北小といえば・・・

- ・マーベル・ワレン(平和の象徴)
- ・緑に囲まれた自然豊かな環境
- ・バス通学(学区が広域)
- ・園と小のつながり

御前崎市牧之原市学校組合立御前崎中学校



- ◆児童数 307人
- ◆通常級 9クラス
- ◆特別支援学級 2クラス
- ◆教職員数 23人

御前崎中といえば・・・

- ・県内に2つしかない学校組合立
- ・王滝スキー実習
- ・2033年～地頭方小→相良小中一貫校へ(榛原地区より遅れ)



9

11

はまおか幼稚園 (幼稚園型)

- ◆園児数 69人
- ◆職員数 13人(正規)
- 実践研究発表
- 外国籍児、福祉ケースが多い
- インクルーシブ教育の質向上**



北こども園 (幼稚園型認定こども園)

- ◆園児数 55人
- ◆職員数 10人(正規)
- 園小接続モデル(北小)
- 質の高い幼児教育追求
- 地域の財を生かした活動推進**



さくらこども園 (幼保連携型認定こども園)

- ◆園児数 134人
- ◆職員数 25人(正規)
- 0歳児から5歳児の育ちをつなげる
- 保育施設としての責任と役割**



1 学級当たりの人数編制のこと。①

35人学級編制は、静岡式が全国に先駆けて実施している。

年度	H21	H22	H23	H24	H25	～	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10
小学校	静岡県	1年	2年 6年	5年	4年	3年								
	国			1年			2年	3年	4年	5年	6年			
中学校	静岡県	1年 2年	3年											
	国											1年	2年	3年

【参考として】ちなみに適正規模って何？

- ・児童数や教職員数が、教育活動を行う上で最も効果的かつ効率的な規模のこと。

12

14

義務教育の学校は、4つの種類がある。

小学校・中学校はわかるけど、小中一貫校と義務教育学校は何が違うの？

小学校



小学校と中学校は、それぞれ決められた教育過程の教育をする学校

中学校



小中一貫校



小中一貫校は、子どもの姿を共有して、9年間を通じた編成の教育過程で系統的な教育をするために、小学校と中学校が連携する形式

義務教育学校



義務教育学校は、小中学校の9年間を一貫して学ぶために、教職員組織が一体化し、独自のカリキュラムを編成できる1つの学校

1 学級当たりの人数編制のこと。②

複式学級って聞いたことある？

公立学校の学級編成及び教職員定数の標準に関する法律で定められている学級編成基準の1つ。児童生徒の数が少数である場合に特に適当と認められるときに設置することができる、連続する2学年の児童生徒を1学級に編成する学級。

複式学級編成の具体的基準（児童生徒数の上限）

学校と学年の区分	対象学年	児童生徒数上限 (2学年合計)
小学校1・2年生	1年・2年	8人
小学校2年生以上	連続する2学年	16人
中学校	連続する2学年	8人

13

15

令和8年度 スクラム御前崎

SINCE 2014.4(13年目)

～郷土を愛し未来を創る人づくり～



～郷土を愛し世界に通じる人を育む～



御前崎市教育委員会学校教育課

令和8年度「スクラム御前崎」を実現するための学校教育課の施策

園・小学校・中学校・高校の途切れない教育を推進するとともに、園・学校・家庭・地域・行政が連携し、「郷土を愛し、世界に通じる人を育む」を目指す。

社会に開かれた学校づくり推進事業

- ◆スクラムスクール運営協議会(学校・中学校区・市)、シニアスクール(CSディレクターの配置)
- ◆地域学校協働本部(コーディネーターの配置)

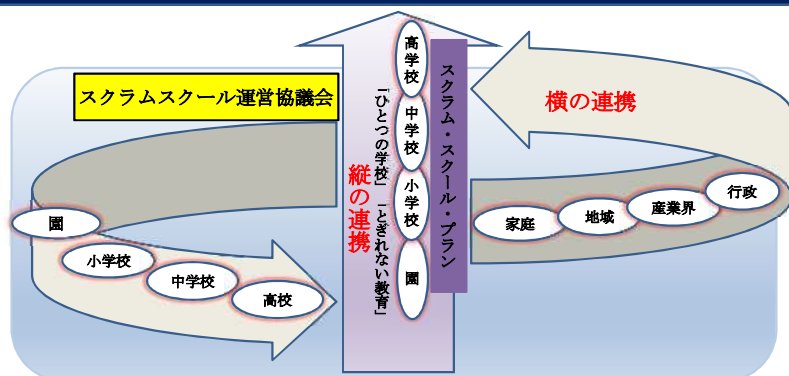
学力向上推進事業	魅力ある学校づくり推進事業	個性伸長支援教育推進事業	乳幼児教育推進事業
◆授業改善アドバイザー ◆スクラム・ゼミの開催 ◆スクラム合同研の開催 ◆標準学力調査の実施 ◆英語指導助手業務委託 ◆学習支援員の配置 ◆学校図書館司書の配置 ◆エネルギー教育の推進 ◆キャリア教育の推進	◆園・学校合同研修会の開催 ◆しおかぜ先生の配置 ◆市適応指導教室「サンルーム」の開設 ◆ネットパトロール事業 ◆スクールソーシャルワーカーの配置	◆市就学支援委員会の開催 ◆専門家チーム会議の開催 ◆巡回相談の実施 ◆教育相談の実施 ◆特別支援トータルコーディネーターの配置 ◆定住外国人児童生徒の就学促進協議会	◆スクラム研究会の開催 ◆歳児研修講師派遣 ◆園研修講師派遣 ◆療育教室・発達相談 ◆アプローチ・スタートアップブックの配付

16

18

「スクラム御前崎」

※「スクラム」：園・学校、家庭、地域、産業界、各団体、行政等の協働
基本目標：スクラムで取り組む「郷土を愛し、世界に通じる人を育む」



【御前崎市授業改善テーマ】

「学 び こ む」

「子供を主語にした学び」という考え方を授業づくりの基盤とする

- ①単元情報の開示と共有をする
- ②環境設定を充実させる

※ちなみに、幼保園のテーマ「遊びこむ」

幼保園：小学校の教育を見通して「主体的・対話的で深い学び」の資質能力を育む
小学校：幼児教育施設で育まれた資質能力を踏まえた教育活動を実施

幼保小の架け橋期教育



17

19

御前崎市の教育の今を知ってる？

「郷土を愛し世界に通じる人を育む」ためのスクラム・スクールプラン実施中

- 園から高校までの縦のつながりに、家庭・地域・産業界・各団体・行政等の横のつながりを加えて市全体のスクラムで取り組む教育を目指している
- 小中一貫校ではないけれど、園から小学校、小学校から中学校につながる取組をしている
- それぞれの園や学校の特色を活かした活動をしている
- 子どもの学びの主体が子どもである授業になるような取組をしている
- 一人ひとりを大切に、自分のこともみんなのことも大切にできる学校になるように取組を続けている

一緒に学んでいただき、
ありがとうございました。

学校の様子を見てください

別のスライドで紹介します。