

令和7年度
御前崎市・
御前崎市牧之原市学校組合
移動教育委員会



令和8年2月24日(火)
会場:白羽小学校

【今日の目的】

教育委員と現場の教職員が新教育大綱と新教育振興基本計画について議論することを通して、御前崎市の教育の方向性について認識を共有する。

【今日の予定】

- 15：00～ 開会の挨拶・趣旨説明
- 15：10～ 新教育大綱・新教育
振興基本計画の説明
- 15：20～ ワークショップ
- 16：30 閉会の挨拶

教育大綱と教育振興基本計画 について

教育大綱とは

市長が教育・学術及び文化の振興について総合的なビジョンを描き、総合教育会議で協議する施策

地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)

(大綱の策定等)

第1条の3 **地方公共団体の長**は、教育基本法第17条第1項に規定する基本的な方針を参酌し、**その地域の実情に応じ、当該地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱**(以下単に「大綱」という。)を定めるものとする。

2 地方公共団体の長は、**大綱を定め、又はこれを変更しようとするときは、あらかじめ次条第1項の総合教育会議において協議**するものとする。

教育振興基本計画とは

市が定める教育振興の施策に関する基本的な計画

教育基本法(平成18年法律第120号)

(教育振興基本計画)

第17条 政府は、教育の振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を嵌るため、教育の振興に関する施策についての基本的な方針及び応ずべき施策その他必要な事項について、基本的な計画を定め、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

2 地方公共団体は、前項の計画を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画を定めるよう努めなければならない。

教育大綱

基本理念 郷土を愛し世界に通じる人を育む

第3次御前崎市総合計画 基本構想の将来都市像
安心と希望を未来へつなぐ 人が自然と共生するまち 御前崎
重点プロジェクト1 ひとを育てるプロジェクト

キーワード
「主体性」「挑戦」「共創」「じりつ(自律&自立)」



郷土を愛し世界に通じる人を育む

挑戦&共創

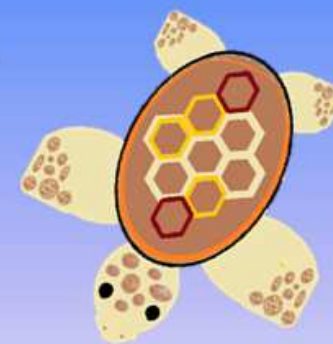


自律&自立

主体性



ひとを育てるプロジェクト



将来都市像

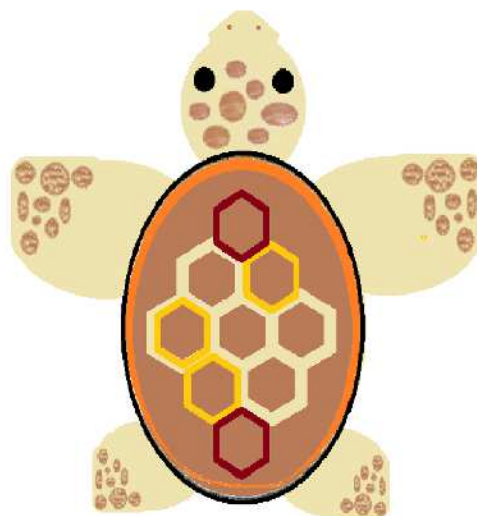
安心と希望を未来へつなぐ 人が自然と共生するまち 御前崎

教育ビジョン

Surf your future !

(未来を乗りこなせ)

TRY UNITE RESILIENCE TEAM LIBRARY ECOLOGY



TRY

自ら選択し、何度でも挑戦しようとする人材を育成します。
(アントレプレナーシップ)

UNITE

世界の人々と交流・連携し、ITリテラシーを高め、広い視野で社会に参画しようとする姿勢を育てます。

RESILIENCE

自己肯定感を高め、困難を乗り越える力を持てるよう、個に応じた選択のできる支援体制を整えます。

TEAM

学校と地域の連携を強め、園から高校まで一貫した教育支援を行います。

LIBRARY

豊かな読書環境を整備し、文化を育み、新しい伝統を創っていく生涯学習環境を充実させます。

ECOLOGY

環境やエネルギーの教育を通し、地域の良さを生かし、新しい価値を共創する取組を応援します。

教育振興基本計画

教育大綱を実現するための計画として、ベースとなる教育大綱も掲載する

重点施策 第3次御前崎市総合計画(教育分野)

- 各取組に教育ビジョン「T・U・R・T・L・E」の該当項目を組み合わせて表示する

重点取組 年次で見直す教育計画により更新

- 毎年の見直し・更新により、実情に応じた計画とする

教育大綱と教育振興基本計画の 計画期間

計画期間 4年間

開始年度 令和8年度（2026年度）

終了年度 令和11年度（2029年度）

今後の計画

第2回総合教育会議終了後、協議の結果をもって大綱及び教育振興基本計画の最終案を作成



教育振興基本計画は、教育委員会に承認可否を諮る



決定した大綱と計画をR8.4から公開・実施

※議会に改定を報告する

ワークショップ 1

スクラム御前崎の取り組みによって伸びてきた御前崎の子どもたちの良い部分と課題部分は何か？

自校の子どもや訪問時に見た子どもの姿を思い浮かべてください。

良い部分 → 青色の付箋

課題部分 → 赤色の付箋

出し終わったら、KJ法でまとめてください。

ワークショップ 2

子どもの良い部分をさらに高めるために、新教育大綱及び新教育振興基本計画の中で重要な部分はどこか？また、具体的な教育活動として、どのようなことに力を入れていくことが必要だと考えられるか？

自校の授業、行事、教育活動等を思い浮かべてください。（今はやっていなくても、こんな活動をさせてみたいも可）

黄色付箋上半分→重要な部分（キーワードで可）

黄色付箋下半分→具体的な教育活動

例

主体性

小5 総合○○
××を計画する時間