

第3回 スクラムスクール運営協議会 記録

H29.5.25 19:00~

- 1 あいさつ
- 2 会長・副会長の選出
- 3 会長あいさつ
- 4 中学校区に分かれて協議会

御中学区

(1) 自己紹介

(2) 園・学校の基本方針の承認

- 3分間、各自で基本方針の一覧表を確認。
- 全体で質問や疑問、意見を協議する。
 - ・ 増田（白小）：特別支援教育 へ文字の訂正をしてほしい。
- 他に質問なし。承認される。

(3) 運営協議会として取り組みたいこと

- 4グループに分かれて協議。
「つながりをつくるために取り組みたいこと」（20分）
- グループごとに発表

(御小)

- ・ スクラムカレンダーの御小版を作成した。御前崎らしさが出ている。高齢者から「『友引』など六曜を入れてほしい」など要望がでた。
- ・ 現在、学校で作っているが、もっと地域の方が関わり、地域でつくれるとよいという意見がでた。（御小校長より）
- ・ 幼保小中連携で海岸清掃、引き渡し訓練などできている。今後も続けることで、地域がより関わり、繋がっていけるとよい。

(白小)

- ・ スクラムを進めているが、周知はまだ十分でない。
7月7日 スクラム講演会での観の共有の場
スクラムの話をして、広げる時間をとったらどうか。
- ・ **スクラムカレンダー**
PDCAのサイクルがまわり、細かいところが向上している。
作成できたので、今後いかに活用するか、工夫をしていきたい。
工夫の例として、ボランティアチームを表彰するなどが考えられる。

(地小)

- ・ スクラムカレンダーは良いものだから、作っていききたい。
第1回地頭方会議（各園長・小校長・公民館長・地区長）を開いた。
7～9月のカレンダーを、このメンバーでまず作ってみようと思った。

どんなものか地域の人に知ってもらった上で、ボランティアを募っていく。

- ・交流の場を今後はもっとつくっていききたい。

(地保・御中)

- ・自主性を高めるよう、取り組んでいきたい。
- ・御中キャリア教育を進めていく。
地域で活躍する人を呼んで話を聞きたい。
- ・小中学校でも文化祭的なイベントをしたらどうか。
物を売ったり買ったりする経験をするこも、子ども達の経験になる。

○各グループの発表を聞いて、具体的に取り組んでいきたいことは？

- ・石原（会長）：意見を言い放しでは何もならない。みなさんの意見を具現化させ、実行していきたい。
主体性をもって、よい人生を送っていける子にしたい。
- ・横山（副会）：運営協議会は「子ども達の育っていく環境をどう作るか」「どういう風にできるか」を考える場だと思う。
「こんなことをした」「こうだった」
「今後はどんなことをするか」
行動目標と成果報告の両方ができていくとよい。
よいところを真似っこできる会になれば。
- ・御中PTA：御中ではキャリア教育を3年生がやっている。
企業がブースのようにコーナーを出して、子ども達が説明を聞く場になっている。
本年度は1、2年生も体験させたいのだが、先生方のつてで頼んでいるので、企業が広がらない。地域で活躍している会社・社長で協力できることは、声をあげてほしい。
- ・石原（会長）：会長の選び方を見直したい。他校はどうしているのか。

浜中学区

(1) 自己紹介

(2) 園・学校の基本方針の承認

- 3分間、各自で基本方針の一覧表を確認。
- 全体で質問や疑問、意見を協議する。
 - Q・開かれた学校づくり（第一小）とあるが具体的には？
 - A・クラブ活動・畑の先生・花壇の植えつけ・ミシン・調理実習などで外部の方に協力してもらっている。
 - Q・授業以外に自由に校内に入ることにはできるか？ A・難しい。
- 他に質問なし。承認される。

(3) 運営協議会として取り組みたいこと

○4グループに分かれて協議。

「つながりをつくるために取り組みたいこと」(20分)

○グループごとに発表

- ・あいさつの現状→第一小はかなりの子があいさつをする。家ではどう？できている？ スクラムグッドマナー運動をもっと伝えて広げるといい。
- ・スクラムグッドマナー運動を全く知らなかった。共通のグッズを身につけて、視覚に訴えることで、広めていってはどうか。・スクラムカレンダーは何のためかを、市民に伝えることが大事。
- ・スクラムグッドマナー運動で保護者以外をまきこみたい。子どもたちが次の進級先の学校を見学する。(幼保→小、小→中、中→高) 違う学校の授業を受ける。
- ・どうしたら「郷土を愛する」ことができるか。まずは、自分の学校を好きになること。
- ・自分の地区には興味があるが、他地区にはない。あいさつを通して、色々な世代の方とのつながりをつくりたい。
- ・北小学区は、新野、朝比奈でお互いのことを良く知らない。北小の空き教室を活用するなどして、交流を深めたい。
- ・浜中、池新田校の生徒と一緒にあいさつ運動をやっている。スクラムあいさつは目的ではなく手段。さらに交流を深めたい。池高卒の多くが地元へ就職する。園から高校までのつながりを大事にしていきたい。
- ・中学の建て替えイベントで、卒業生を招く。地域の行事(つなひき)などでつながりを。

○各グループの発表を聞いて、具体的に組みんでいきたいことは？

- ・北小は下校の放送のときに行事の情報が流れる
- ・ケーブルテレビをもっと活用したい。
- ・あいさつにプラスワンあるといい。例えば、〇〇さん、おはよう。おはよう。昨日の〇〇どうだった？など