

資料1 令和6年度の話し合い内容

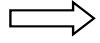
第1回市SS運営協議会		子どもたちの思い(子どもアンケートより)	
大人たちの思い		子どもたちの思い(子どもアンケートより)	
子どものよい現れ	素直で思いやりがある	地域の子どものよいところ	元気で明るい・優しい・あいさつがしっかりできる
	頑張ろうとする意欲がある		みんな仲がよい・団結力がある・みんなのことを考えている
	人と接することが好きである	身の周りの大人のよいところ	子どもを見守ってくれる・話しやすい・あいさつがよい
	礼儀正しい		楽しい大人が多い・子どものことを考えてくれる
	自分の主張ができる		子どものことを真剣に考え、よい関係を作ろうとしている
今の子どもに望むこと	体験をし経験を積ませたい	地域の子どもにこうしてほしい	悪口をやめる・規律を守る・差別しない・暴力をなくす
	主体的な活動をしてほしい		気持ちのよいあいさつをしてほしい
	自分の得意なことを発揮できる		良好な人間関係を作りたい
	挑戦する勇気を持ってほしい	身の回り大人たちに望むこと	優しく接する・マナーを守る・子どもの気持ちを知る
	目標を持って取り組む		子どもに寄り添う・急に怒鳴らない
	ネットから離れてほしい		大人の思いだけでなく子供達のことを考え行動する
それぞれの立場でできること	子どもの可能性を信じ伸ばしたい	「権利」についてのアンケートから	
	認め褒め見守ること	「安心安全に生きる権利」	命の安全や居場所がある⇒96%良好 暴力や言葉で傷つくや秘密を見られる⇒1/4影響(小学校;25%中学校;20%)
	地域産業の体験(経験を増やすこと)	「自分の意見を表す権利」	意見を言えたり受け止めてもらえる⇒90%良好
	大人と子どものかかわりを増やす	「子ども第一の権利」	自分の意見が言えるや意見を受け止めてもらえる⇒90%良好
	あこがれる大人になること	「差別されない権利」	性別のちがいや心と体のちがいで⇒90%差別されない 国や言葉のちがいや家庭のちがいで⇒95%近く差別されない
	安全を見守る		
第2回市SS運営協議会		地域全体の取り組みについて	
今後に向けて	子どもたちとの交流の場	地域全体の取り組みについて	スクラムグッドマナーはよいことだけが増えていない
	この場に子どもたちを入れ子どもの声を聴く		みんなで地域を明るくする活動ができるといい
	お年寄りとのかかわり		大人や子どもが共に楽しめるイベントがあるといい
	子どもが地域のためにできることを考える		一人ひとりの差別をなくすようにしたい
	子どもたちに任せる場が欲しい		思いやりのあるまちづくり
	学校間で子ども主体の交流の機会		この街をきれいに扱ってほしい
今後に向けての大人の思い 子どもの体験・経験・発信を大事にしたい		今後に向けての子ども思い みんなで一つのことに取り組むものがほしい	

資料3 第1回 指導講評内容

静岡大学教育学部 中村美智太郎 准教授

- 各グループの共通の話題は「言葉遣い」である。

子どもたちの言葉遣い
保護者の言葉遣い



あいさつが効果大

言葉遣いに注意

コミュニケーション疎外語

3人ほどの女子の会話で、6つの言葉で会話が成立している。
6つの言葉とは、「やばい」「うざい」「きもい」「かわいい」、繋ぎ言葉として「ていうか」「それな」である。この6つで会話のすべてが構成される。
この6つの言葉はコミュニケーション疎外語という。

上記の例に対抗する手段として、「豊かなボキャブラリー」がある。

- イギリスの哲学者ジョンロックは、「子どもは白い紙だ」という。
これは、「子どもは何も書かれていない状態で生まれてきた」という解釈である。



白い紙だということは、そこに何を書き込むのかは私たちで決めることができる
例として

「やばい」「うざい」「きもい」などの言葉でしかそこに書き込むことができないとしたら、別の書き込みの方法があることを伝えることができる。（希望である）

静岡大学教育学部 島田桂吾 准教授

◎各グループの話題から

- ・ 髪の色が違う あいさつができる子とできない子 雨の日の動き



- ・ 「あいさつを返さない」というのも思いの表れ



- ・ 大人が期待することとずれていたらどう対応するか



- ・ 子ども側としてのストーリーがある
- ・ こうしてあげようとする大人の思いとのずれがある
冰山モデル（目に見えているところと見えていないところがある）
子どもの思いの受け止め → 寄り添いながら「大人の権力」と「子どもの価値観」

◎御前崎と他地域と比べると

- タスク（やることを手伝ってもらう など）→ 進んでいる

- ビジョン（まだもう少し これからの課題）

- 子どもも大人も学習者という認識

資料4 第2回へ向けて 御前崎市教育振興基本計画改訂 案

PDF ファイルで送信してあります。

御前崎市 HP より閲覧できる資料の場所

御前崎市ホームページ



教育総務課



教育委員会



御前崎市教育大綱案及び御前崎市教育振興基本計画案に係るパブリックコメント募集について



公開ファイル



御前崎市教育振興基本計画改訂案