

第1回に関する資料

テーマ：御前崎の子どもたちの将来について、できること・やりたいこと

分散会の結果集約

良い現れ	望むこと	できること・やりたいこと
元気に登校	ネットから離れてほしい	地域の産業等の体験(2)
あいさつができる(6)	登下校・遊びは進んでできる子	楽しい遊び体験(2)
型にはまらない	仲間づくり（自分を出し合える）	ｽﾎｰﾂ・ｸﾗﾌﾞ等の強化
発想が豊か(2)	自分の得意なことを発揮できる	学校間での意見交換(子どもたちで)(2)
興味を持って取り組む	外での遊び(3)	周りの大人が仕向ける
地元のことを理解している	自立した子（受け身でない）	達成感を経験できる
地域の行事に参加している	目標をもって取り組む	地域家庭の連携(協力・助け合い)
のんびりしている	自分の好きなことを見つける	公園整備
思いやりがある(2)	自分を大切にする	安全の見守り
自分の主張ができる(4)	約束を守る	子どもの可能性を信じ任せる
礼儀が正しい(2)	モラルのある子	失敗を受容する
社会性が身についている	個々のよさを認めていく	御前崎市を発信する
自分でできる	得意を伸ばす	有名人を育成する
好き嫌い(食)が少なくなった	体験活動を増やす(4)	居住者をつのる
授業に集中している(2)	経験を積む	外部の人を呼び込む
探求心が強い(2)	伝統文化を守る	オンラインでつながる
手伝いができる	将来御前崎で仕事を	認め見守る(2)
学校を良くしようとする	人と違う意見が堂々と言える	話を聞く
出来事を話せる	挑戦する勇気(2)	人を受け入れる関係づくり
素直・素朴(3)	失敗に負けない(2)	子ども主体に
部活をがんばっている	我慢強さを身につける	手本となる
体を動かすことが好き	自分の意見を言える	一緒に楽しむ
仲がいい(2)	主体的な取り組み	大人と子どもの関りを増やす
人なつっこい(2)	地域愛(4)	価値を創り出す授業づくり
優しい(4)	自然に親しむ	先生方の支援
行事が好き(2)	自信をもって臨む(2)	交流の場をつくる
表現が豊か	生きる力をつける	発信
本をよく読む	気づく目を持つ	思いやりの心で接する
人の意見を聞く		家庭支援
おしゃべりが好き		ほめること
大人への信頼がある(2)		あこがれる大人
上級生への信頼がある		
純粹である		
誠実		
地域が好き		
明るい		
活力がある		
親切		
思いやりがある		
仲が良い		



第2回では

第2回テーマ：本年度のスクラムを意識した取組を紹介したり、見直したりし、次年度へつなげる